



Grădinița cu Program Prolungit „Angel Kids”

Iasi, Str. Gavriil Musicescu nr. 12, Județul Iași

CIF: 44994793

Tel.: 0232277044, 0745652044

Cont : RO03RZBR0000 0600 2301 5238-Raiffeisen Bank

Site: www.angelkids.ro

Email: contact@angelkids.ro

gradinitaangelkids@yahoo.com

Nr

48/03

CIF: 27-02



OFERTA EDUCAȚIONALĂ

pentru anul școlar 2025–2026

Grădinița cu Program Prolungit „Angel Kids” Iași



„Cine este fericit îi va face fericiți și pe alții.”

— Anne Frank

I. Baza legală

Oferta educațională este elaborată în conformitate cu:

- ❖ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023
- ❖ ROFUIP (OME 5726/2024)
- ❖ Curriculumul pentru educație timpurie (2019)
- ❖ Reperete fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului (OME 4628/2024)
- ❖ Regulamentul de organizare și funcționare al unității
- ❖ Planul de dezvoltare instituțională 2025–2030

Documentul reprezintă instrumentul anual de implementare curriculară.

I.a Fundamentarea ofertei educaționale

Oferta educațională pentru anul școlar 2025–2026 este fundamentată pe analiza nevoilor comunității educaționale, realizată prin:



- ❖ chestionare aplicate anual părinților privind așteptările și opțiunile educaționale;
- ❖ analiza feedback-ului beneficiarilor direcți și indirecti;
- ❖ analiza rezultatelor obținute în anul școlar anterior;
- ❖ analiza contextului educațional și demografic local;
- ❖ corelarea cu obiectivele stabilite în Planul de Dezvoltare Instituțională 2025–2030.

Datele colectate fundamentează dezvoltarea activităților opționale, a parteneriatelor educaționale, a măsurilor pentru incluziune și a intervențiilor privind starea de bine a copiilor.

II. Identitatea instituției

Grădinița cu Program Prolungit „Angel Kids” Iași oferă un mediu educațional sigur, incluziv și centrat pe copil.

Deviză: „Angel Kids – o grădiniță de vis”

Nivel: învățământ preșcolar (3–6 ani)

Program: program prelungit

Valori instituționale: curiozitate • respect • autonomie • cooperare • creativitate



III. Organizarea activității în anul școlar 2025–2026

Unitatea își desfășoară activitatea cu:

- ❖ 3 grupe
- ❖ 38 preșcolari
- ❖ 2 copii cu CES integrați
- ❖ 7 norme didactice (inclusiv degrevare director)

Structura grupelor:

- ❖ grupă mică – 15 copii
- ❖ grupă mijlocie – 10 copii
- ❖ grupă mare – 13 copii

Planul de școlarizare este corelat cu resursele umane și materiale existente, asigurând condiții optime pentru desfășurarea procesului educațional.

IV. Curriculum la decizia unității (CDEOȘ)

În anul școlar 2025–2026, unitatea implementează opționale integrate în Curriculumul la decizia unității, adaptate nevoilor de dezvoltare ale copiilor și direcțiilor strategice instituționale.

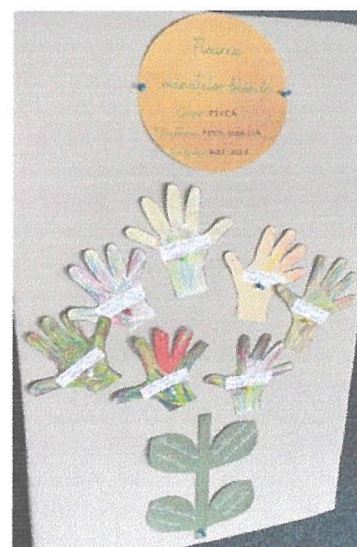
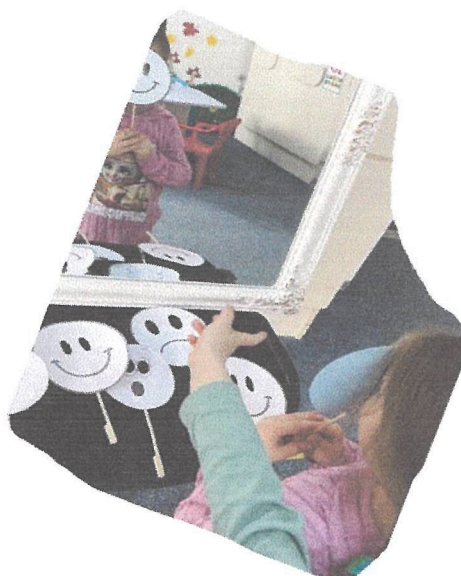
„Împreună creștem frumos”- Educație socio-emoțională și prevenirea comportamentelor agresive.

Acest opțional creează un cadru sigur și cald în care copiii învață să își recunoască emoțiile, să le exprime adecvat și să construiască relații bazate pe respect și cooperare.

Scop:

- ❖ dezvoltarea inteligenței emoționale și a autoreglării;
- ❖ prevenirea comportamentelor agresive;
- ❖ dezvoltarea relațiilor pozitive între copii;
- ❖ promovarea incluziunii și a acceptării diferențelor;
- ❖ consolidarea empatiei și a comportamentelor prosociale;
- ❖ utilizarea jocurilor de rol și a situațiilor simulate pentru exersarea abilităților sociale.

Pentru grupa mică, demersul este susținut prin proiectul educațional „Prietenii Curcubeului”, adaptat nivelului de vârstă, având același scop – formarea unor relații armonioase și dezvoltarea



comportamentelor pozitive încă din primii ani de grădiniță.

„Micul Atelier Verde – Educație artistică și educație ecologică”

Deviză: „Reciclăm, creăm, ne bucurăm!”

Copiii:

- ❖ valorifică materiale reciclabile
- ❖ dezvoltă motricitatea fină
- ❖ dobândesc comportamente ecologice
- ❖ manifestă responsabilitate față de mediu

Caracteristici:

- ❖ incluse în norma didactică
- ❖ fără taxe suplimentare
- ❖ aprobate în CA
- ❖ monitorizate prin evaluare narativă

Curriculum diferențiat

Activitățile didactice sunt adaptate nivelului de dezvoltare și ritmului individual al fiecărui copil. Planificările includ strategii diferențiate de lucru, astfel încât fiecare copil să poată progresa în raport cu propriul nivel de dezvoltare.

Pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau cu nevoi specifice se aplică planuri individualizate de intervenție și măsuri de sprijin, în colaborare cu familia și, după caz, cu specialiștii implicați.

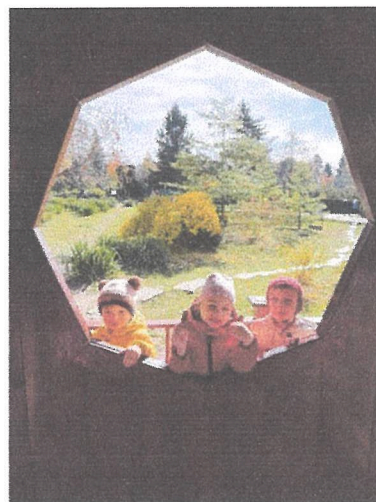
V. Activități educaționale complementare

La solicitarea părinților:

- ❖ educație muzicală – profesor colaborator (pian)
- ❖ limba engleză – profesor colaborator
- ❖ dans – instructor specializat
- ❖ Qwan Ki Do – instructor certificat
- ❖ program „Mens sana in corpore sano”

Activitățile:

- ❖ au caracter opțional
- ❖ nu fac parte din curriculumul obligatoriu
- ❖ nu sunt incluse în norma didactică



VI. Curriculum în dezvoltare locală

Unitatea valorifică specificul comunității prin:

- ❖ vizite culturale în Iași
- ❖ proiecte educaționale ISJ
- ❖ promovarea tradițiilor locale
- ❖ parteneriate comunitare

VII. Activități extracurriculare

- ❖ programul „Școala Altfel”
- ❖ programul „Săptămâna Verde”
- ❖ excursii tematice
- ❖ serbări
- ❖ proiecte sociale și ecologice

VIII. Evaluarea progresului copiilor

Evaluarea este continuă și formativă

- ❖ observație sistematică
- ❖ portofoliu educațional
- ❖ fișe de progres
- ❖ evaluare narativă
- ❖ feedback constant pentru părinți

VIII.a Educație incluzivă și prevenirea segregării

Grădinița promovează educația incluzivă și asigură integrarea tuturor copiilor, inclusiv a celor cu cerințe educaționale speciale (CES), prin:

- ❖ adaptarea demersului didactic la nivelul și ritmul fiecărui copil;
- ❖ elaborarea și aplicarea planurilor individualizate de intervenție (după caz);
- ❖ colaborare cu specialiști și cu CJRAE;
- ❖ activități socio-emoționale pentru prevenirea discriminării;

monitorizarea permanentă a progresului și a integrării în colectiv.



Unitatea aplică măsuri active pentru prevenirea oricărei forme de segregare școlară și promovează un climat bazat pe echitate, diversitate și respect reciproc.

Demersul incluziv este susținut prin aplicarea curriculumului diferențiat, adaptat nivelului de dezvoltare al fiecărui copil, precum și prin implementarea măsurilor de sprijin individualizat, atunci când situația o impune.

IX. Resurse educaționale

Resurse umane

- ❖ cadre didactice calificate
- ❖ personal auxiliar
- ❖ colaboratori specializați

Resurse materiale

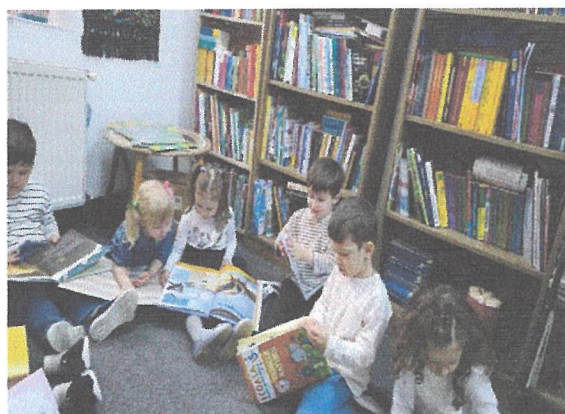
- ❖ săli dotate educațional
- ❖ centre de interes tematice
- ❖ spații de joacă interioare și exterioare
- ❖ materiale didactice variate
- ❖ pian pentru educație muzicală
- ❖ Biblioteca educațională „Insula pentru lectură”:
- ❖ 3020 volume inventariate
- ❖ cărți pentru copii
- ❖ beletristică – 556 volume
- ❖ cultură generală – 1722 volume

Biblioteca sprijină dezvoltarea limbajului și interesul pentru lectură.

X. Parteneriate educaționale și proiecte

Parteneriat cu familia

- ❖ Întâlniri și activități comune
- ❖ consiliere educațională
- ❖ comunicare permanentă



Parteneriate locale

- ❖ Biblioteca „Gh. Asachi” Iași
- ❖ Secția 2 Poliție Iași
- ❖ alte instituții culturale

Proiect internațional

- ❖ Parteneriat cu Scuola dell’Infanzia „Arcobaleno” – Italia
- ❖ Proiect: „Împreună prin joc și învățare – România și Italia în pași de copil”

Accent pe educație interculturală și schimb de bune practici.

XI. Promovarea ofertei educaționale

Promovarea ofertei educaționale se realizează prin:

- ❖ publicarea ofertei pe site-ul oficial www.angelkids.ro;
- ❖ comunicare prin platforme online și rețele sociale;
- ❖ organizarea evenimentului „Ziua Porților Deschise”;
- ❖ materiale informative pentru părinți;
- ❖ prezentări educaționale în comunitate;
- ❖ întâlniri de informare privind specificul programului prelungit.

Identitatea vizuală a grădiniței (logo, materiale personalizate, ambient educațional tematic) susține vizibilitatea și coerența instituțională.

XII. Angajament instituțional

Grădinița „Angel Kids” se angajează să ofere:

- ❖ educație de calitate
- ❖ mediu sigur
- ❖ incluziune
- ❖ sprijin individualizat
- ❖ colaborare cu familia
- ❖ dezvoltare armonioasă

Director,
Prof. Iuliana Gorca





Grădinița cu Program Prolungit „Angel Kids”

Iasi, Str. Gavriil Musicescu nr. 12, Județul Iași

CIF: 44994793

Tel.: 0232277044, 0745652044

Cont : RO03RZBR0000 0600 2301 5238-Raiffeisen Bank

Site: www.angelkids.ro

Email: contact@angelkids.ro

gradinitaangelkids@yahoo.com



Grădinița cu Program Prolungit „Angel Kids” Iași

OFERTA EDUCAȚIONALĂ

pentru anul școlar 2026–2027



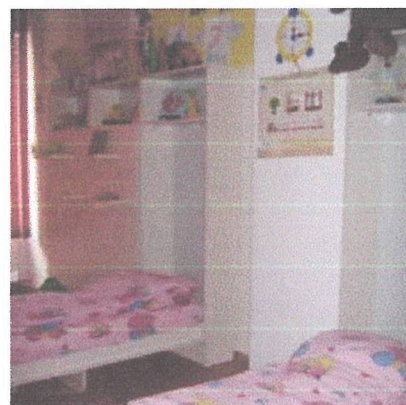
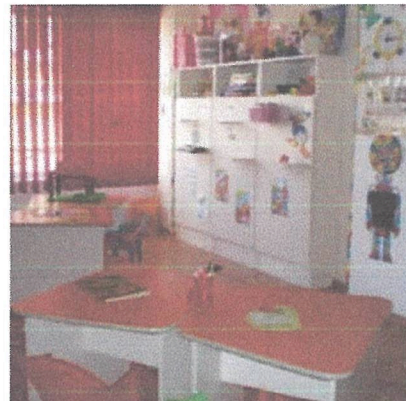
„Cine este fericit îi va face fericiți și pe alții.”

— Anne Frank

I. Baza legală

Oferta educațională este elaborată în conformitate cu:

- ✧ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023
- ✧ ROFUIP (OME nr. 5726/2024)
- ✧ Curriculumul pentru educație timpurie (2019)
- ✧ Reperete fundamentale în învățarea și dezvoltarea timpurie a copilului (OME nr. 4628/2024)
- ✧ Regulamentul de organizare și funcționare al unității
- ✧ Planul de dezvoltare instituțională 2025–2030
- ✧ Documentul reprezintă instrumentul anual de implementare curriculară și reflectă continuitatea și dezvoltarea demersurilor educaționale inițiate în anii școlari anteriori.



I.a Fundamentarea ofertei educaționale

Oferta educațională pentru anul școlar 2026–2027 este fundamentată pe:

- ✧ analiza nevoilor comunității educaționale;
- ✧ chestionare aplicate anual părinților;
- ✧ analiza feedback-ului beneficiarilor direcți și indirecti;
- ✧ analiza rezultatelor obținute în anul școlar anterior;
- ✧ analiza contextului educațional local;
- ✧ corelarea cu obiectivele stabilite în PDI 2025–2030.

Datele colectate susțin dezvoltarea activităților opționale, consolidarea incluziunii, îmbunătățirea stării de bine și creșterea calității actului educațional.

II. Identitatea instituției

Grădinița cu Program Prelungit „Angel Kids” Iași oferă un mediu educațional sigur, incluziv și centrat pe copil.



Deviză: „Angel Kids – o grădiniță de vis”

Nivel: învățământ preșcolar (3–6 ani)

Program: program prelungit

Valori instituționale:

curiozitate • respect • autonomie • cooperare • creativitate

III. Organizarea activității

În anul școlar 2026–2027, activitatea educațională se organizează la nivelul a **3 grupe de învățământ preșcolar**, în concordanță cu **capacitatea instituțională autorizată/acreditată și cu planul anual de școlarizare aprobat**. **Constituirea formațiunilor de studiu și stabilirea efectivului de copii se realizează în funcție de solicitările de înscriere, cu respectarea prevederilor legale în vigoare și a resurselor educaționale disponibile. Structura grupelor este configurată în raport cu vârsta și nivelul de dezvoltare al copiilor, fiind asigurate condiții adecvate pentru integrarea, participarea și sprijinirea copiilor cu cerințe educaționale speciale.** Pentru desfășurarea activității în program prelungit, unitatea asigură **încadrarea corespunzătoare cu personal didactic calificat, respectiv câte două educatoare la fiecare grupă**, în conformitate cu structura formațiunilor de studiu aprobate anual. **Procesul educațional este sprijinit de personal auxiliar și nedidactic**, dimensionat în raport cu nevoile organizaționale și cu specificul programului prelungit. Sunt asigurate **servicii de îngrijire, preparare și servire a hranei, precum și asistență medicală**, în vederea menținerii unui climat educațional sigur, sănătos și favorabil dezvoltării armonioase a copiilor.



Planificarea, organizarea și monitorizarea activităților educaționale sunt corelate permanent cu resursele umane și materiale existente, pentru asigurarea calității procesului instructiv-educativ și



susținerea progresului individual al fiecărui copil.

IV. Curriculum la decizia unității (CDEOȘ)

În anul școlar 2026–2027, unitatea continuă și dezvoltă opțiunile integrate în Curriculumul la decizia unității, inițiate în anul școlar anterior, în concordanță cu nevoile de dezvoltare ale copiilor și cu direcțiile strategice instituționale stabilite prin Planul de dezvoltare instituțională.

Prin activitățile propuse se urmărește:

- ✧ dezvoltarea inteligenței emoționale și a autoreglării comportamentale;
- ✧ formarea relațiilor pozitive între copii;
- ✧ prevenirea manifestărilor agresive;
- ✧ promovarea incluziunii și a acceptării diferențelor;
- ✧ consolidarea empatiei și a comportamentelor prosociale;
- ✧ exersarea abilităților sociale prin jocuri de rol și situații simulate.



Pentru grupa mică, demersul este susținut prin proiectul educațional „Prietenii Curcubeului”, reluat și adaptat particularităților de vârstă, facilitând integrarea în colectiv și dezvoltarea timpurie a competențelor socio-emoționale.

Opțional: „Micul Atelier Verde”

Educație artistică și educație ecologică

Activitățile sunt continuate și diversificate, urmărind dezvoltarea creativității și formarea unor atitudini responsabile față de mediul înconjurător.

În cadrul acestui opțional, copiii:

- ✧ valorifică materiale reciclabile în activități artistico-plastice;
- ✧ își dezvoltă motricitatea fină și spiritul practic;
- ✧ dobândesc comportamente ecologice și atitudini responsabile;
- ✧ manifestă interes pentru protejarea mediului.

Activitățile sunt incluse în norma didactică, nu implică taxe suplimentare, sunt aprobate în Consiliul de administrație și sunt monitorizate prin evaluare narativă a progresului copiilor.



Curriculum diferențiat

Procesul educațional este organizat prin adaptarea strategiilor didactice la nivelul de dezvoltare și ritmul individual de învățare al fiecărui copil, asigurând premisele progresului personalizat.

Pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau cu nevoi specifice se elaborează și se aplică planuri individualizate de intervenție, în colaborare cu familia și cu specialiștii implicați, în vederea facilitării integrării și participării active la activitățile educaționale.



V. Activități educaționale complementare

În anul școlar 2026–2027, unitatea continuă organizarea activităților educaționale complementare, în funcție de opțiunile exprimate de părinți și de resursele instituționale disponibile.

Oferta poate include:

- ✧ educație muzicală (pian) – susținută de profesor colaborator;
- ✧ limba engleză – susținută de profesor colaborator;
- ✧ dans – coordonat de instructor specializat;
- ✧ activități sportive și de autoapărare – Qwan Ki Do;
- ✧ programe pentru dezvoltarea sănătății și a condiției fizice („Mens sana in corpore sano”).



Aceste activități au caracter opțional, completează demersul educațional formal, nu fac parte din curriculumul obligatoriu și nu sunt incluse în norma didactică.

VI. Curriculum în dezvoltare locală

Unitatea valorifică specificul cultural și educațional al comunității locale prin organizarea de activități și proiecte care facilitează învățarea experiențială și dezvoltarea sentimentului de apartenență la comunitate.

În acest sens, sunt promovate:

- ✧ vizite și activități educative în instituții culturale din municipiul Iași;
- ✧ participarea la proiecte educaționale inițiate la nivel local sau județean;
- ✧ activități de valorificare a tradițiilor și obiceiurilor locale;



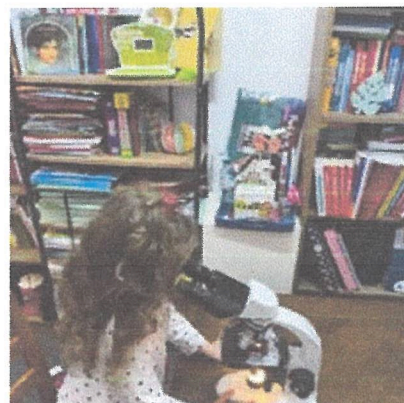
- ✧ dezvoltarea parteneriatelor comunitare relevante pentru educația timpurie.

VII. Activități extracurriculare

Activitățile extracurriculare contribuie la dezvoltarea globală a copiilor și la consolidarea relației grădiniță-familie-comunitate.

În anul școlar 2026–2027, unitatea organizează:

- ✧ activități în cadrul programelor naționale „Școala Altfel” și „Săptămâna Verde”;
- ✧ excursii tematice și activități educative în aer liber;
- ✧ serbări și evenimente cu caracter educativ și cultural;
- ✧ proiecte sociale și ecologice adaptate vârstei copiilor.



VIII. Evaluarea progresului copiilor

Evaluarea progresului copiilor se realizează în mod continuu și formativ, având ca scop monitorizarea dezvoltării individuale și adaptarea demersului educațional la nevoile fiecărui copil.

Instrumentele utilizate includ:

- ✧ observația sistematică a comportamentului și participării la activități;
- ✧ portofoliul educațional;
- ✧ fișele de progres;
- ✧ evaluarea narativă;
- ✧ comunicarea periodică a rezultatelor către părinți și implicarea acestora în susținerea dezvoltării copilului.



VIII.a Educație incluzivă și prevenirea segregării

Grădinița promovează un mediu educațional incluziv, centrat pe respectarea diversității și pe asigurarea egalității de șanse pentru toți copiii.

Demersul educațional este orientat spre integrarea activă în colectiv și sprijinirea dezvoltării individuale, inclusiv pentru copiii cu cerințe educaționale speciale sau cu nevoi specifice.



În acest sens, unitatea aplică măsuri educaționale și organizaționale precum:

- ✧ adaptarea strategiilor didactice la nivelul de dezvoltare și ritmul de învățare al fiecărui copil;
- ✧ elaborarea și implementarea planurilor individualizate de intervenție, în funcție de particularitățile identificate;
- ✧ colaborarea constantă cu familia, cu specialiștii implicați și cu instituțiile de sprijin educațional;
- ✧ desfășurarea de activități socio-emoționale menite să dezvolte empatia, cooperarea și acceptarea diferențelor;
- ✧ monitorizarea sistematică a progresului educațional și a gradului de integrare în colectiv.



Unitatea adoptă o abordare preventivă în ceea ce privește segregarea școlară, prin promovarea unui climat bazat pe echitate, respect reciproc și valorizarea diversității.

Aplicarea curriculumului diferențiat și a măsurilor de sprijin individualizat contribuie la participarea activă a tuturor copiilor la activitățile educaționale și la dezvoltarea armonioasă a acestora.

IX. Resurse educaționale

Resurse umane

Procesul educațional este susținut de personal didactic calificat, cu experiență în educația timpurie și preocupare constantă pentru dezvoltarea profesională. Activitatea este completată de personal auxiliar și nedidactic, precum și de colaboratori specializați, care contribuie la diversificarea experiențelor de învățare și la asigurarea unui mediu educațional sigur și stimulat.

Organizarea resurselor umane este realizată în concordanță cu structura grupelor, cu specificul programului prelungit și cu nevoile educaționale ale copiilor.

Resurse materiale

Unitatea dispune de spații educaționale adecvate desfășurării activităților specifice educației timpurii, organizate în centre de interes tematice care susțin învățarea activă și experiențială.

Copiii beneficiază de:

- ✧ săli de grupă dotate corespunzător;
- ✧ spații de joacă interioare și exterioare;
- ✧ materiale didactice variate și resurse educaționale



moderne;

- ✧ resurse educaționale digitale integrate în activitățile didactice;
- ✧ instrumente muzicale utilizate în activități artistice.

Unitatea valorifică și fondul documentar al **Bibliotecii educaționale „Insula pentru lectură”**, care cuprinde un număr semnificativ de volume destinate dezvoltării limbajului, stimulării interesului pentru lectură și susținerii activităților educative.



Resursele materiale sunt utilizate în mod eficient pentru crearea unui mediu educațional stimulat, favorabil dezvoltării cognitive, emoționale și sociale a copiilor.

X. Parteneriate educaționale și proiecte

Unitatea dezvoltă parteneriate educaționale menite să sprijine dezvoltarea armonioasă a copiilor, să consolideze relația grădiniță-familie și să faciliteze integrarea în comunitate.

Parteneriat cu familia

Colaborarea cu familia reprezintă o componentă esențială a demersului educațional și se realizează prin:

- ✧ organizarea de întâlniri și activități comune;
- ✧ consiliere educațională și sprijin parental;
- ✧ comunicare permanentă privind progresul și starea de bine a copiilor.



Parteneriate locale

Grădinița valorifică resursele comunității locale prin colaborări cu instituții culturale și educaționale, precum:

- ✧ Biblioteca „Gh. Asachi” Iași;
- ✧ Secția 2 Poliție Iași;
- ✧ alte instituții și organizații relevante pentru educația timpurie.

Aceste parteneriate contribuie la diversificarea experiențelor de învățare și la dezvoltarea competențelor sociale și civice ale copiilor.



Proiect internațional

Unitatea dezvoltă colaborări educaționale la nivel internațional, în vederea promovării educației interculturale și a schimbului de bune practici în domeniul educației timpurii.

În acest sens, este derulat parteneriatul cu **Scuola dell'Infanzia „Arcobaleno” – Italia**, în cadrul proiectului **„Împreună prin joc și învățare – România și Italia în pași de copil”**.

Activitățile desfășurate în cadrul proiectului contribuie la dezvoltarea deschiderii culturale, a competențelor sociale și a interesului copiilor pentru diversitate, precum și la îmbogățirea experiențelor profesionale ale cadrelor didactice prin schimbul de bune practici educaționale.

XI. Promovarea ofertei educaționale

Promovarea ofertei educaționale se realizează prin:

- ✧ publicarea ofertei pe site-ul oficial www.angelkids.ro;
- ✧ comunicare prin platforme online și rețele sociale;
- ✧ organizarea evenimentului „Ziua Porților Deschise”;
- ✧ materiale informative pentru părinți;
- ✧ prezentări educaționale în comunitate;
- ✧ întâlniri de informare privind specificul programului prelungit.

Identitatea vizuală a grădiniței (logo, materiale personalizate, ambient educațional tematic) susține vizibilitatea și coerența instituțională.



XII. Angajament instituțional

Grădinița „Angel Kids” se angajează să ofere:

- ✧ educația de calitate, centrată pe copil;
- ✧ respectarea principiilor incluziunii și egalității de șanse;
- ✧ sprijinul individualizat în procesul de învățare;
- ✧ colaborarea activă cu familia și comunitatea;
- ✧ dezvoltarea competențelor socio-emoționale, cognitive și creative ale copiilor.



Director,

Prof. Iuliana Gorea